

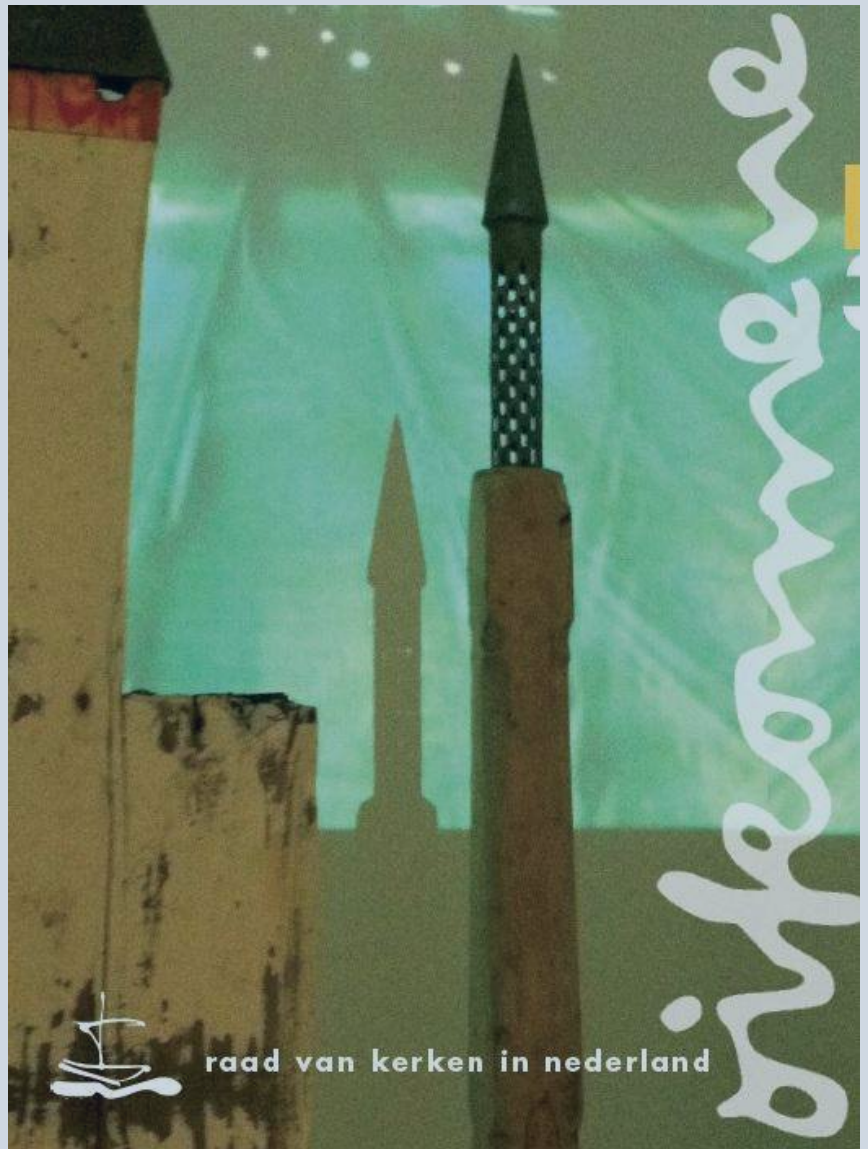
Bijbel en Koran

Uiteraard zijn er ook weerstanders. Het gezamenlijk lezen van de teksten die zowel in Bijbel als Koran staan, biedt een gelegenheid om die weerstanders te overwinnen. Niet alleen zullen die teksten het gesprek over de overeenkomsten en verschillen tussen Bijbel en Koran op gang brengen. Het lezen van deze teksten biedt ook een kans om opnieuw naar de tekst en de inhoud van de Bijbel te kijken. Het samen lezen van de teksten van de Koran leidt tot een hernieuwd lezen van de Bijbel en tot een verdieping van de eigen christelijke identiteit.

In 2011 bracht de raad van kerken in Nederland [een brochure](#) uit met materiaal om drie avonden aan de slag te gaan. De thema's van de avonden zijn: leven (Adam), oecumene (Abraham) en wijsheid (Salomo).

Voor de begeleiding van de avonden mag u ook een beroep doen op de [vormingsverantwoordelijke](#).

Mocht u al contacten hebben met moslims, nodig hen dan uit om samen de verhalen te lezen.



Reformatie en dialoog

De Reformatie staat niet bekend als de tijd van onderlinge dialoog. Toch is juist de Reformatie interessant. Niet alleen omdat we als protestanten weten wat het is om als gelovige verketterd te worden. De Reformatie leert ons ook dat uitspraken zoals die van Luther over het joodse volk, vergaande gevolgen kunnen hebben. Over de 'Turken' schreef Luther nauwelijks positiever. Tenslotte leert de Reformatie ons wellicht ook een deel van onze weerstand ten aanzien van de Islam te begrijpen.

De gespreksavond *Luther en de Turken/Reformatie en de Ottomanen, vijand of bondgenoot?* biedt de gelegenheid om dit verleden onder de aandacht te brengen. Zo was Luther

ongemeen nieuwsgierig naar Koran en vond dat iedere gelovige deze moest lezen. En ook de machthebbers van die tijd zagen de Ottomanen niet enkel als bedreiging.

De avond geeft in elk geval genoeg stof, om samen na te denken over hoe wij vandaag moeten omgaan met anders gelovigen.

Het materiaal (geprekspapier, achtergrond informatie en ppt) van de gespreksavond is [op vraag](#) beschikbaar. U kunt via dezelfde link ook vragen om de avond te laten begeleiden.



Vormingsverantwoordelijke



• ds. Eefje van der Linden

telefoon:

0485/743411

Bereikbaar:

dinsdag, woensdag,
donderdagvoormiddag

E-mail:

eef.van.der.linden@telenet.be

Meer vorming :

<http://nl.protestant.link/category/vorming/>



Jeugd en dialoog

We zijn jong en willen.... de interlevensbeschouwelijke dialoog.

Axcent vzw deed onder jongeren, kwam naar voren dat met name jongeren op zoek zijn naar plaatsen voor interlevensbeschouwelijke dialoog.

Ook bij jongeren kan het interessant zijn om eerst te spreken over de dialoog: wat verstaan we hieronder en hoe ga je het gesprek aan. Wat weet je van het geloof van die ander en wat geloof je eigenlijk zelf? Hoe wil jij dat de ander over jou spreekt? Hier een paar tips, en spreek vooral met de jeugdverantwoordelijke van [Projop](#) over uw plannen.

1) Axcent maakte ook een dvd "ik levensbeschouw jou – jongeren aan het woord over levensbeschouwing en dialoog".

In de dvd geven 37 jongeren met diverse levensbeschouwingen antwoord op vragen als 'Wat is levensbeschouwing?' 'Ik heb een vraag, waar vind ik een antwoord?' 'Ik bots op vooroordelen en onbegrip?' 'Wat is het nut van dialoog?'. Een werkinstrument voor iedereen die aan de slag wil rond levensbeschouwelijke diversiteit en dialoog.

Aan deze DVD werkten ook VPKB

jongeren mee. De DVD kunt u lenen bij Projop. [projopvpkb\(ad\)gmail.com](mailto:projopvpkb(ad)gmail.com) of zelf [bestellen](#).

2) Motief vzw werkt o.a. rond jongeren en identiteit. Op de dvd 'Islam - what's the difference?' spreken verschillende moslimjongeren over thema's als identiteit, relaties en burgerschap. Voelen deze jongeren zich thuis in onze samenleving? Hoe ziet hun ideale partner eruit? Wat betekent moslim zijn voor hen? Hoe kijken zij naar de toekomst? Op de dvd reflecteren ook een aantal academici en jongerenwerkers over de uitspraken van de geïnterviewde jongeren.

Een bijhorende handleiding met de dvd vormt een werkinstrument voor leerkrachten en jongerenwerkers die met jongeren bovenstaande thema's willen bespreken. De interviews werden afgenomen door de Nederlandse comedian Salahedinne.

Voor wie verder wil.

3) Axcent vzw, organiseert maandelijks voor jongeren [interlevensbeschouwelijke activiteiten](#) in Brussel. Ze delen graag hun expertise.

Schoolbezoeken

In elke gemeente komen bijna wel scholen op bezoek. Deze scholen komen in het kader van [de interlevensbeschouwelijke competenties](#). Een levensbeschouwelijke identiteit ontwikkelt zich ook door expliciet contact met andere levensbeschouwingen. De ontmoeting met relevante vertegenwoordigers van andere levensbeschouwingen brengt de levensbeschouwelijke eigenheid van de leerling op bewuster niveau. Met andere woorden, u hebt de kans om leerlingen in contact te brengen met het protestantisme en ze iets hiervan te laten proeven.

Vaak zijn het kleine groepen, een enkele keer zijn het grote groepen. Het kan hoe dan ook interessant zijn om na te denken om de leerlingen zelf te laten ontdekken in plaats van een monoloog te houden. Een voorbeeld hiervan is in de Zandpoortkerk door ds. Stefan Gradl uitgewerkt. Hij stelt het graag beschikbaar. U mag hier vrij uit putten en bewerken. Het word document is [op vraag](#) beschikbaar.

Het materiaal is bedoeld voor leerlingen van de middelbare school rond 14 jaar ASO.



Waarom noemen ze Abraham de Vader van alle gelovigen?

God
Adonai
Allah

God, de Heer, Allah, is dat dezelfde?

Wat zijn de grote feesten van de moslims?

Thuis of in de kindernevendienst

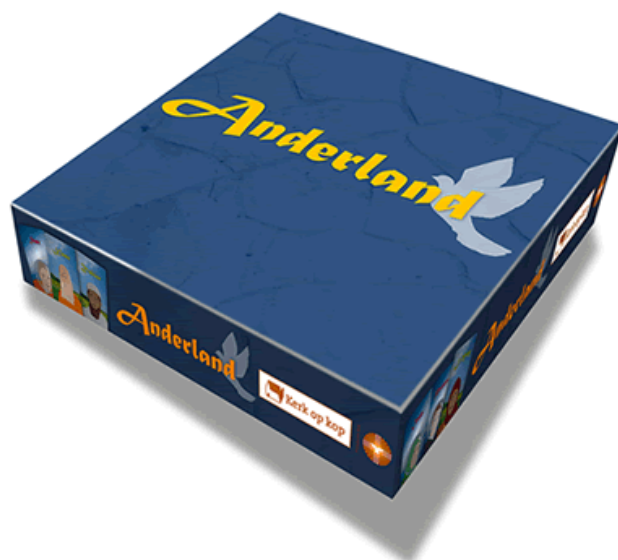
Voor binnen het gezin kan het volgende boekje boeiend zijn: **God, Adonai, Allah. Vragen over de drie grote religies.** Waarbij er ook aandacht is voor de verschillen onder christenen. Het boek probeert antwoord te geven op 100 nieuwsgierige vragen van kinderen. Het boekje is uitgegeven door de Katholieke Bijbelstichting en Vlaamse Bijbelstichting en is eerder uitgegeven in het Frans. De schrijvers vertegenwoordigen de verschillende religies.

Dit boekje is geschikt vanaf 10 jaar en is ook voor volwassenen interessant.

Speel samen een spel

Het vormingswerk heeft ook een bordspel aangekocht om te werken rond de dialoog. Het bordspel gaat over vijf wereldgodsdiensten dat je het liefst speelt met anders gelovingen. Het unieke spelbord heeft een gat in het midden. Gaandeweg vullen de spelers dit gat met puzzelstukken op waardoor Anderland vorm krijgt.

Het spel bevat een educatief element en een winelement. Er zijn o.a. vragen en informatie over leefregels, rituelen, kleding en voedsel. Doel van dit spel is dat de spelers meer kennis over de verschillende religies krijgen, waardoor meer begrip voor elkaar ontstaat. In elke religie is het zoeken naar vrede een opdracht. Hier levert het spel Anderland een bijdrage aan.



DE MISSIE IS VREDE!

Gespreksstof over de interlevensbeschouwelijke dialoog.

Bent u op zoek naar artikelen waarin verschillende meningen over de dialoog aan bod komen? Er is hierover ook in het verleden al het één en ander geschreven. De dialoog met andere godsdiensten is binnen de VPKB niet nieuw. In 2002 verscheen De Open Poort met het nummer: **Mijn geloof het enige ware?** Hierin zijn ook gespreksvragen opgenomen. U kunt dit nummer [op vraag](#) in pdf verkrijgen.

Ook Kerkmozaiek besteedde regelmatig aandacht aan het onderwerp. Vaak met verschillende meningen.

[Het nummer van 2013](#) stelt ds. Arjan Knop de vraag naar de bedoeling van de dialoog. Een nummer in [2012](#) gaat eerder in vertrouwen op weg, waarbij de dialoog de weg zelf is. Het artikel is geschreven door ds. Marc Loos. Ook in andere nummers zijn er nog voorbeelden te vinden.





De interreligieuze dialoog, enkele persoonlijke gedachten.

Onlangs mocht ik in Ieper deelnemen aan een interlevensbeschouwelijk panelgesprek. In eerste instantie vond ik eerlijk gezegd de opzet wat mager. Elke levensbeschouwing zou een waar gebeurd verhaal vertellen waarin duidelijk werd dat elke levensbeschouwing op zoek is naar vrede en dat verschillen overwonnen kunnen worden. En hoewel ik vind dat dialoog niet moet blijven steken in het verhaal van we zijn allemaal hetzelfde, wil ik juist ook dit voorbeeld aanhalen om stil te staan bij de vraag, hoe sta je in de dialoog en hoe begin je?

Eigenlijk begin je deze dialoog niet anders dan in andere gesprekken namelijk door het zoeken naar gezamenlijke grond om zo vertrouwen op te bouwen. We doen dat dagelijks door bijvoorbeeld een conversatie te beginnen over het weer of over de voetbal. We kiezen vaak onbewust een onderwerp waarover we het zeker eens zullen zijn. Normaal gezien beginnen we geen gesprek over onze politieke voorkeuren en proberen de ander te overtuigen om ook voor onze partij te stemmen.

In de interlevensbeschouwelijke dialoog is dat niet anders. Natuurlijk beginnen we over vrede of gaan we samen iets doen rond armoede of we starten met een maaltijd. Dat schept verbondenheid, vertrouwen. Dat is ook de reden waarom vooral de verhalen rond Abraham interessant zijn, ze geven de monotheïstische religies in elk geval grond onder de voeten om verder het gesprek te voeren. Daarom begreep ik ook de opzet in Ieper.

Een gesprek kan verder gaan en dan is het nodig oprecht interesse te tonen in het leven van de ander als gelovige of atheïst. Ook in het dagelijks leven is de conversatie er niet telkens opgericht om elkaar te overtuigen of van mening te doen veranderen. Iemand ontmoeten betekent iemand leren kennen, zonder dat de ander hierdoor gekwalificeerd wordt als 'ongelijk' of zelfs 'ongelijkwaardig'. Bovendien voel ik mezelf tekort gedaan als de ander ook mij zo benadert.

Het is dan ook een misvatting om te denken dat je pas kunt beginnen als je voldoende bagage hebt, en je voldoende je eigen traditie moet kennen, zodat je de ander een weerwoord kan bieden. Dit gaat immers uit van een angst dat de ander jou zou willen overtuigen. Soms kom je inderdaad zulke mensen tegen, maar mijn ervaring is dat dit eerder uitzonderingen zijn. Het helpt vaak het gesprek vooruit indien je aangeeft dat je liever zou horen wat de ander gelooft, beweegt en dat jij geen debat wil voeren over wie de waarheid in pacht heeft. Zelf heeft de interlevensbeschouwelijke dialoog mij veel bijgebracht. Niet alleen heb ik andere levensbeschouwingen leren kennen, ook leerde ik steeds beter iets van de eigen bezieling te verwoorden en heb ik juist Gods Geest ervaren in die verscheidenheid.

Er zijn al veel groepen in Vlaanderen op deze manier bezig met de dialoog. Ik breng u graag met hen in [contact](#).